

# **Gioco di simulazione**

## **LA FINANZIARIA**

ridotto e adattato da M. Morozzi - A. Valer, *L'economia giocata*, EMI

### **Conoscenze**

Il debito estero e il meccanismo dell'indebitamento

Il ruolo della Banca Mondiale e del Fondo monetario internazionale

### **Competenze**

Capacità di lavorare in gruppo

Capacità di organizzare e pianificare

Capacità di affrontare gli imprevisti

### **GIOCATORI**

Almeno 15 studenti, al massimo 25, che si dovranno suddividere in 4 gruppi

Due insegnanti o adulti

### **TEMPO**

Almeno 1 ora per il gioco + almeno 40 minuti per il momento di ristrutturazione dei significati

Il tempo è scandito in 4 rounds commerciali, ognuno dei quali corrisponde al raccolto agricolo di un anno.

### **SPAZI E MATERIALE**

Una stanza spaziosa con 4 tavoli (riunire i banchi in 4 isole) con penne e matite

25 simboli per il caffè (qui allegati, da fotocopiare e ritagliare)

25 simboli per il tè (qui allegati, da fotocopiare e ritagliare)

25 simboli per lo zucchero (qui allegati, da fotocopiare e ritagliare)

Banconote in \$ (qui allegate, da fotocopiare e ritagliare)

4 copie delle due pagine che descrivono dettagliatamente le azioni dei Round commerciali

Cartellini ritagliati da fogli A4 o foglietti adesivi, da attaccare con le spille da balia al petto dei

ministri dei vari Paesi: 4 "Primo Ministro" + 4 "Ministro del Commercio e dell'Industria" + 3

"Ministro dell'Istruzione" + 3 "Ministro della Sanità" + 1 "Ministro dell'Istruzione e della Sanità" + 1

"Sottosegretario per il Commercio" + 4 "Ministro della Difesa"

16 spille da balia

16 Fotocopie della legge Finanziaria da compilare

16 carte imprevisti (fotocopiare due volte la pagina e ritagliare)

### **GLI STUDENTI sono divisi in 4 gruppi:**

#### **Tanzania, Zimbabwe, Bangladesh, G7**

(Il G7 vale come un unico Paese e comprende i rappresentanti delle sette potenze economiche più avanzate nel mondo: Stati Uniti d'America, Canada, Francia, Germania, Regno Unito, Italia e Giappone, più i rappresentanti dell'Unione europea. Fino al 2014 ne faceva parte anche la Federazione Russa)

I ruoli del governo dei singoli Paesi saranno stabiliti da un insegnante dando un cartellino ai partecipanti.

**Un INSEGNANTE sarà un funzionario della Banca Mondiale**

**Un altro INSEGNANTE sarà un funzionario della Tesoreria di Stato che fa il lavoro contabile per tutti i Paesi.**

### **SCOPO DEL GIOCO**

**I Paesi dei Sud** devono riuscire a vendere i propri prodotti tipici senza accumulare debiti insolubili.

**Il G7** deve vendere macchinari ai Paesi del Sud del mondo e comprare da loro i prodotti agricoli di cui ha bisogno, senza indebitarsi.

### **CHE COSA AVVERRÀ**

Ogni Paese e il G7 riceve una dotazione iniziale di denaro, con la quale dovrà acquistare le macchine agricole necessarie per produrre le proprie merci.

Il denaro ricavato del commercio (al termine del round commerciale) servirà per potere redigere la Finanziaria per l'anno in corso e decidere quindi dove investire per lo sviluppo del proprio Paese.

Ben presto le condizioni commerciali saranno tali che i Paesi poveri dovranno richiedere un prestito alla Banca Mondiale e quindi contrarre un debito. I Paesi dovranno fare in modo che questo debito non diventi insolubile.

## **MATERIALI DA DISTRIBUIRE ALL'INIZIO E REGOLE DEL GIOCO**

### **3 GRUPPI DI STUDENTI CORRISPONDENTI A 3 PAESI DEL SUD DEL MONDO**

**(Tanzania, Bangladesh, Zimbabwe)**

Ogni gruppo è composto di:

- 1 Primo ministro
- 1 Ministro della Sanità
- 1 Ministro dell'Istruzione
- 1 Ministro del commercio con l'estero e dell'industria
- 1 Ministro della difesa

(se ci sono più studenti, si faranno dei sottosegretari senza diritto di voto; se ci sono meno studenti, si accorperanno dei ministeri: Istruzione + Sanità, Commercio + Difesa).

**All'inizio del gioco, ogni Paese del Sud ha 100 milioni di \$**

**A ogni round commerciale**, utilizzando attentamente la loro ricchezza, i Paesi del Sud del mondo devono:

- 1) **comprare dal G7 macchine agricole** necessarie per la loro agricoltura,
- 2) **portare le macchine agricole alla Tesoreria di Stato**,
- 3) **ricevere dalla Tesoreria**, in cambio delle macchine agricole comprate, **il raccolto** dello Stato (caffè per la Tanzania, tè per il Bangladesh, zucchero per lo Zimbabwe), nella misura di **3 unità** (caffè in Tanzania, tè in Bangladesh, zucchero in Zimbabwe) **per ogni macchina agricola** che il Paese consegnerà,
- 4) **vendere il loro raccolto al G7** secondo i prezzi di Wall Street,
- 5) **compilare la legge Finanziaria**,
- 6) **consegnare i soldi** necessari per coprire le spese della Finanziaria alla Tesoreria dello Stato.

## **1 GRUPPO DI STUDENTI CORRISPONDENTI AL G7**

**(Stati Uniti d'America, Canada, Francia, Germania, Regno Unito, Italia e Giappone, più i rappresentanti dell'Unione europea)**

Il gruppo è composto di:

- 1 Primo ministro
- 1 Ministro di Sanità e Istruzione
- 1 Ministro del commercio con l'estero e dell'industria
- 1 Sottosegretario al commercio
- 1 Ministro della difesa

(se ci sono più studenti, si faranno dei sottosegretari senza diritto di voto; se ci sono meno studenti, si accorperanno dei ministeri: Commercio + Difesa).

**All'inizio del gioco, il G7 ha 1000 milioni di \$ e 60 flotte di macchine agricole**

A ogni round commerciale il G7 deve:

- 1) **vendere ai Paesi del Sud del mondo macchine agricole,**
- 2) **ricevere dalla Tesoreria indicazioni** sulle quantità di caffè, tè e zucchero necessaria per i loro Paesi: nel 1° round, 5 unità di ogni prodotto; nel 2° round, 3 unità di ogni prodotto; nel 3° round e nel 4° round, 1 unità per ogni prodotto;
- 3) **comprare dai Paesi del Sud i prodotti agricoli locali,**
- 4) alla fine del round commerciale, **compilare la legge Finanziaria,**
- 5) **consegnare i soldi** necessari a coprire le spese della Finanziaria alla Tesoreria dello Stato.

## **1 INSEGNANTE IMPERSONA LA BANCA MONDIALE (WORLD BANK)**

**All'inizio del gioco ha 1000 milioni di \$**

Il suo compito è **concedere prestiti** ai Paesi del Sud del mondo. Inizierà a concederli **solo dopo** che saranno terminate le trattative tra il G7 e i Paesi del Sud **nel 2° round**.

Dovrà spingere i Paesi del Sud ad accettarli (**minacciando in caso di rifiuto l'embargo commerciale**). Inizierà proponendo un **tasso di interesse** basso, ma dal 3° round lo aumenterà. Dal 3° round insisterà perché **abbassino le spese sociali e innalzino quelle per la difesa** e il **commercio/industria**, perché alla Banca Mondiale interessa che il Paese debba acquistare sempre più macchinari e armamenti dai Paesi del G7 che li producono. Vincola quindi la concessione di ulteriori prestiti a una sua **revisione delle leggi finanziarie** e a una sua correzione delle stesse.

Il suo ruolo deve essere giocato con durezza.

## **1 INSEGNANTE IMPERSONA LA TESORERIA DI STATO**

**Non può acquistare né vendere nulla e nemmeno concedere prestiti.**

Il suo compito è raccogliere i soldi necessari per coprire le spese della legge Finanziaria di ogni Paese e consegnare a ogni Paese (eccetto il G7) il raccolto di quell'anno nella misura di **3 unità** (caffè in Tanzania, tè in Bangladesh, zucchero in Zimbabwe) **per ogni macchina agricola** che il Paese gli consegnerà (e che dovrà conservare).

**Al G7** invece consegnerà solo **le indicazioni sulla quantità di caffè, tè e zucchero necessaria per i loro Paesi**, e che dovranno quindi acquistare nel round successivo presso i Paesi produttori, sulla base di questo schema:

**1° round: 5 unità di ogni prodotto**

**2° round: 3 unità di ogni prodotto** (spiegherai che il calo è dovuto al fatto che nel G7 ci sono timori sanitari per l'eccessivo uso di pesticidi nelle colture del Sud)

**3° round: 1 unità per ogni prodotto** (spiegherai che il calo è dovuto al fatto che nei G7 c'è stata una forte campagna sanitaria per la riduzione dell'uso di alimenti eccitanti e dolcificanti)

**4° round: 1 unità per ogni prodotto** (spiegherai che il calo è dovuto allo sviluppo di nuove colture transgeniche nel G7)

**SVOLGIMENTO DEL GIOCO (2 PAGINE DA FOTOCOPIARE E DA CONSEGNARE A CIASCUN GRUPPO DI GIOCATORI)**

**PRIMO ROUND COMMERCIALE**

- **Paesi del Sud:** devono solo comprare le macchine agricole necessarie per potere coltivare.
- **Paesi del G7:** si recano da loro per vendere le macchine al prezzo di listino della borsa di Wall Street: una flotta di macchine agricole costa 10 milioni di \$.
- **Paesi del Sud:** con i soldi che restano, compilano la legge Finanziaria per il 1° anno. La legge è messa al voto dei ministri, che la devono approvare a maggioranza (non è necessaria l'unanimità). Quando la Finanziaria è approvata, il primo ministro va alla Tesoreria dei Stato per consegnare il denaro necessario per coprire le spese previste nei diversi settori e ritirare il raccolto ricavato per quell'anno. Per il primo anno i Paesi produttori ricevono **5 milioni di \$ per ogni unità di raccolto (indifferentemente di caffè, tè o zucchero)**. **Un'unità di raccolto equivale a una flotta di macchine agricole acquistata.** Il primo ministro pesca una carta dagli imprevisti e fa quello che la carta indica.

**SECONDO ROUND COMMERCIALE**

- **Paesi del G7: vendono macchine agricole ai Paesi del Sud** (al prezzo di 10 milioni di \$ ogni unità) ed **acquistano prodotti agricoli:** non è ammessa contrattazione, ma il prezzo sarà quello stabilito dalla borsa di Wall Street per quell'anno: **il prezzo di un'unità di prodotti agricoli sarà di 5 milioni di \$** (le unità di prodotti equivalgono in numero alle unità di flotte di macchine agricole usate).  
I Paesi del Sud non possono commercializzare tra loro.
- **Banca Mondiale:** al termine delle trattative, prima che inizi la compilazione della legge Finanziaria per l'anno in corso, il funzionario della Banca Mondiale **offrirà prestiti** ai Paesi del Sud alle seguenti condizioni: **il tasso di interesse iniziale sarà del 6% annuo; non più della metà del prestito può essere speso per l'istruzione e la sanità;** i prestiti possono essere solo di 25 milioni di dollari e multipli (25/50/75/100 milioni ecc.). Nel caso in cui i Paesi del Sud non accettassero le condizioni imposte, verrà decretato l'embargo nei loro confronti, impedendo al G7 di commerciare con loro.
- **Paesi del Sud e G7:** con i soldi che ogni Paese si trova dovrà compilare la legge Finanziaria per il 2° anno, rispettando le condizioni imposte dalla Banca Mondiale. Una volta che il governo (la maggioranza dei ministri) avrà approvato la legge, il primo ministro si recherà nuovamente alla Tesoreria di Stato per consegnare il denaro necessario per coprire le spese previste dalla Finanziaria.
- **Paesi del Sud:** ritirano dalla Tesoreria il raccolto ricavato per quell'anno (che varierà in funzione delle macchine agricole acquistate). Il Primo Ministro pesca una carta degli imprevisti ed esegue quanto prescritto.

### TERZO ROUND COMMERCIALE

- **Paesi del G7:** vanno nei Paesi del Sud per vendere le macchine agricole, che costano 10 milioni di \$ per ogni flotta. Il G7 acquista i prodotti agricoli del Paese produttore. Non è ammessa nessuna contrattazione, ma il prezzo sarà quello stabilito dalla borsa di Wall Street per quell'anno: **il prezzo dei prodotti agricoli è 3 milioni di \$ per ogni unità.**

- **Paesi del Sud:** non possono commercializzare tra loro.

- **Banca Mondiale:** al termine delle trattative - e prima che inizi la compilazione della legge Finanziaria per quell'anno - i funzionari della Banca Mondiale vanno nei Paesi del Sud a ritirare il denaro prestato o, nel caso in cui i Paesi del Sud non l'abbiano, offriranno nuovi prestiti ai Paesi del Sud alle seguenti condizioni: il **tasso d'interesse** del prestito è aumentato al **15% annuo** e **non più di un quarto del prestito può essere speso in istruzione e sanità.** Il prestito può essere esclusivamente di 25 milioni di dollari e multipli (50 milioni, 75 milioni, 100 milioni ecc.), ma verranno concessi prestiti maggiori di 25 milioni solo dopo **una valutazione della legge Finanziaria** precedente, con particolare riguardo a quanto è stato speso per commercio/industria/difesa. Il funzionario della Banca Mondiale ha anche il diritto di intervenire sulla Finanziaria successiva.

Nel caso in cui i Paesi del Sud non accettassero queste condizioni per il prestito, la Banca Mondiale decreta l'embargo commerciale impedendo al G7 di commerciare con loro.

- **Paesi del Sud e G7:** con i soldi che ogni Paese a questo punto si trova dovrà compilare la legge Finanziaria per il 3° anno, rispettando le condizioni imposte dalla Banca Mondiale. Una volta che il governo (la maggioranza dei ministri) avrà approvato la legge, il primo ministro si recherà alla Tesoreria di Stato per consegnare il denaro necessario per coprire le spese previste dalla Legge Finanziaria.

- **Paesi del Sud:** il primo ministro ritira dalla Tesoreria di Stato il raccolto ricavato per quell'anno (che varierà in funzione delle macchine agricole acquistate). Pesca una carta degli imprevisti ed esegue quando prescritto.

### QUARTO ROUND COMMERCIALE

- **Paesi del G7:** vanno nei Paesi del Sud per **vendere le macchine agricole** ed acquistare i prodotti agricoli. Non è ammessa contrattazione: il prezzo sarà quello stabilito dalla borsa di Wall Street per quell'anno: **una flotta di macchine agricole costa 10 milioni di \$, il prezzo di una unità di prodotti agricoli è di 2 milioni di \$.**

- **Paesi del Sud:** non possono commercializzare tra loro.

- **Banca Mondiale:** al termine delle trattative - e prima che inizi la compilazione della legge Finanziaria per quell'anno - il funzionario della Banca Mondiale andrà nei Paesi del Sud a ritirare il denaro prestato o, nel caso in cui i Paesi del Sud non l'abbiano, offrirà **nuovi prestiti** ai Paesi del Sud alle seguenti condizioni: il **tasso di interesse** è aumentato al **20% annuo** e **non più del 10% del prestito può essere speso in spese per l'Istruzione e la Sanità.** Il prestito può essere esclusivamente di 25 milioni di dollari e multipli (50 milioni, 75 milioni, 100 milioni ecc.), ma verranno concessi prestiti maggiori di 25 milioni solo dopo una valutazione delle legge Finanziaria precedente, con particolare riguardo a quanto è stato spero per industria/commercio/difesa. I funzionari della Banca Mondiale avranno anche il diritto di intervenire sulla Finanziaria per il 4° anno. Nel caso in cui i Paesi non accettassero queste condizioni, verrà decretato l'embargo nei loro confronti impedendo al G7 di commerciare con loro.

- **Paesi del Sud e G7:** compilano la legge Finanziaria e la approvano a maggioranza del governo. Quindi il Primo Ministro si reca per l'ultima volta alla Tesoreria di Stato per consegnare il denaro necessario per coprire le spese previste dalla Finanziaria.

- **Paesi del Sud:** ritirano dalla Tesoreria il raccolto ricavato per quell'anno (che varierà in funzione delle macchine agricole acquistate).

1 milione \$	1 milione \$	1 milione \$
1 milione \$	1 milione \$	1 milione \$
1 milione \$	1 milione \$	1 milione \$
1 milione \$	1 milione \$	1 milione \$
1 milione \$	1 milione \$	1 milione \$
1 milione \$	1 milione \$	1 milione \$
1 milione \$	1 milione \$	1 milione \$
1 milione \$	1 milione \$	1 milione \$

(da stampare in 4 copie)

5 milioni \$	5 milioni \$	5 milioni \$
5 milioni \$	5 milioni \$	5 milioni \$
5 milioni \$	5 milioni \$	5 milioni \$
5 milioni \$	5 milioni \$	5 milioni \$
5 milioni \$	5 milioni \$	5 milioni \$
5 milioni \$	5 milioni \$	5 milioni \$
5 milioni \$	5 milioni \$	5 milioni \$
5 milioni \$	5 milioni \$	5 milioni \$

(da stampare in 4 copie)

10 milioni \$	10 milioni \$	10 milioni \$
10 milioni \$	10 milioni \$	10 milioni \$
10 milioni \$	10 milioni \$	10 milioni \$
10 milioni \$	10 milioni \$	10 milioni \$
10 milioni \$	10 milioni \$	10 milioni \$
10 milioni \$	10 milioni \$	10 milioni \$
10 milioni \$	10 milioni \$	10 milioni \$
10 milioni \$	10 milioni \$	10 milioni \$



(da stampare in 4 copie)

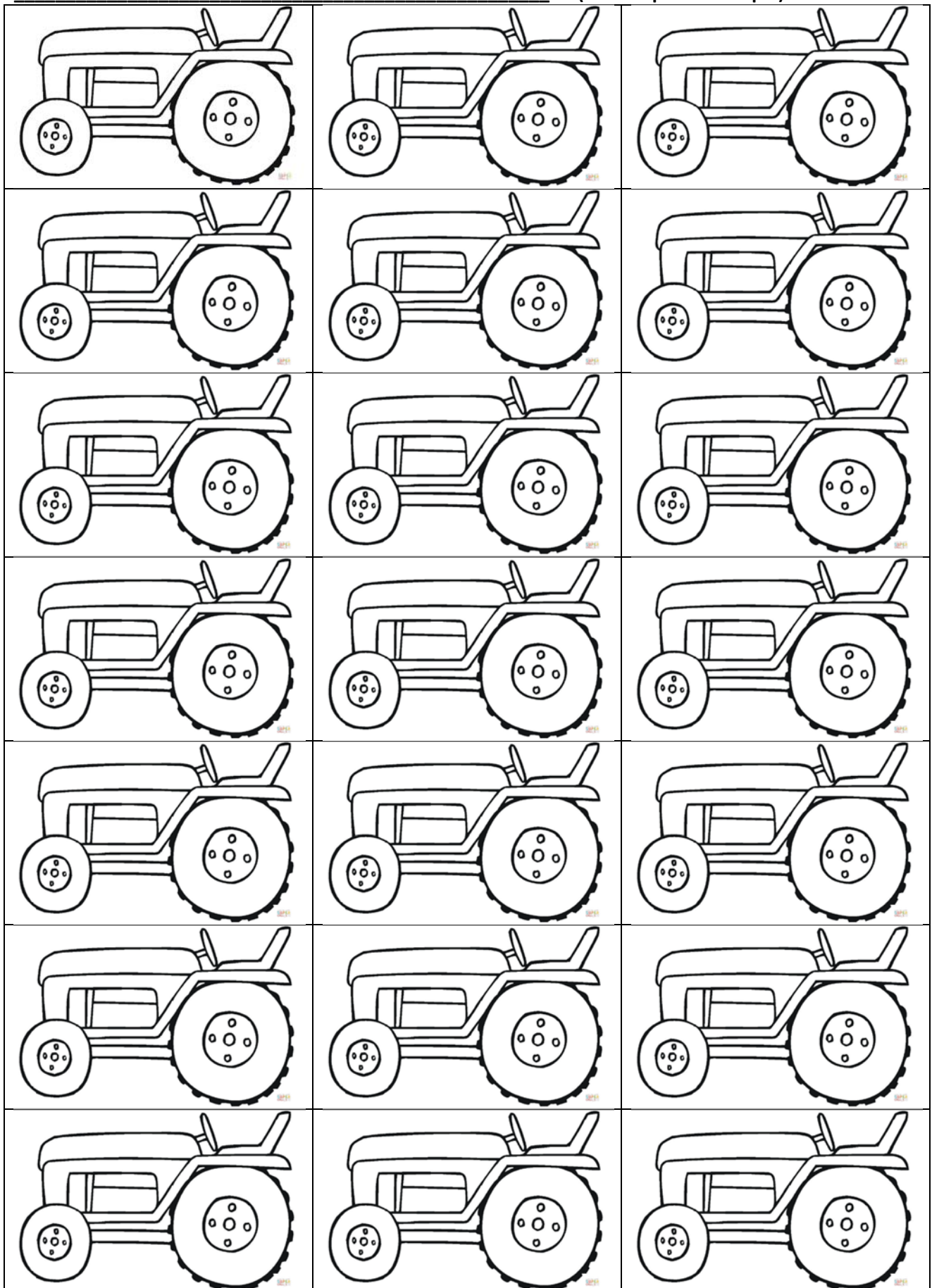
25 milioni \$	25 milioni \$	25 milioni \$
25 milioni \$	25 milioni \$	25 milioni \$
25 milioni \$	25 milioni \$	25 milioni \$
25 milioni \$	25 milioni \$	25 milioni \$
25 milioni \$	25 milioni \$	25 milioni \$
25 milioni \$	25 milioni \$	25 milioni \$
25 milioni \$	25 milioni \$	25 milioni \$
25 milioni \$	25 milioni \$	25 milioni \$

(da stampare in 4 copie)

50 milioni \$	50 milioni \$	50 milioni \$
50 milioni \$	50 milioni \$	50 milioni \$
50 milioni \$	50 milioni \$	50 milioni \$
50 milioni \$	50 milioni \$	50 milioni \$
50 milioni \$	50 milioni \$	50 milioni \$
50 milioni \$	50 milioni \$	50 milioni \$
50 milioni \$	50 milioni \$	50 milioni \$
50 milioni \$	50 milioni \$	50 milioni \$





























50 milioni \$	50 milioni \$	50 milioni \$
50 milioni \$	50 milioni \$	50 milioni \$
50 milioni \$	50 milioni \$	50 milioni \$
50 milioni \$	50 milioni \$	50 milioni \$
50 milioni \$	50 milioni \$	50 milioni \$
50 milioni \$	50 milioni \$	50 milioni \$
50 milioni \$	50 milioni \$	50 milioni \$
50 milioni \$	50 milioni \$	50 milioni \$

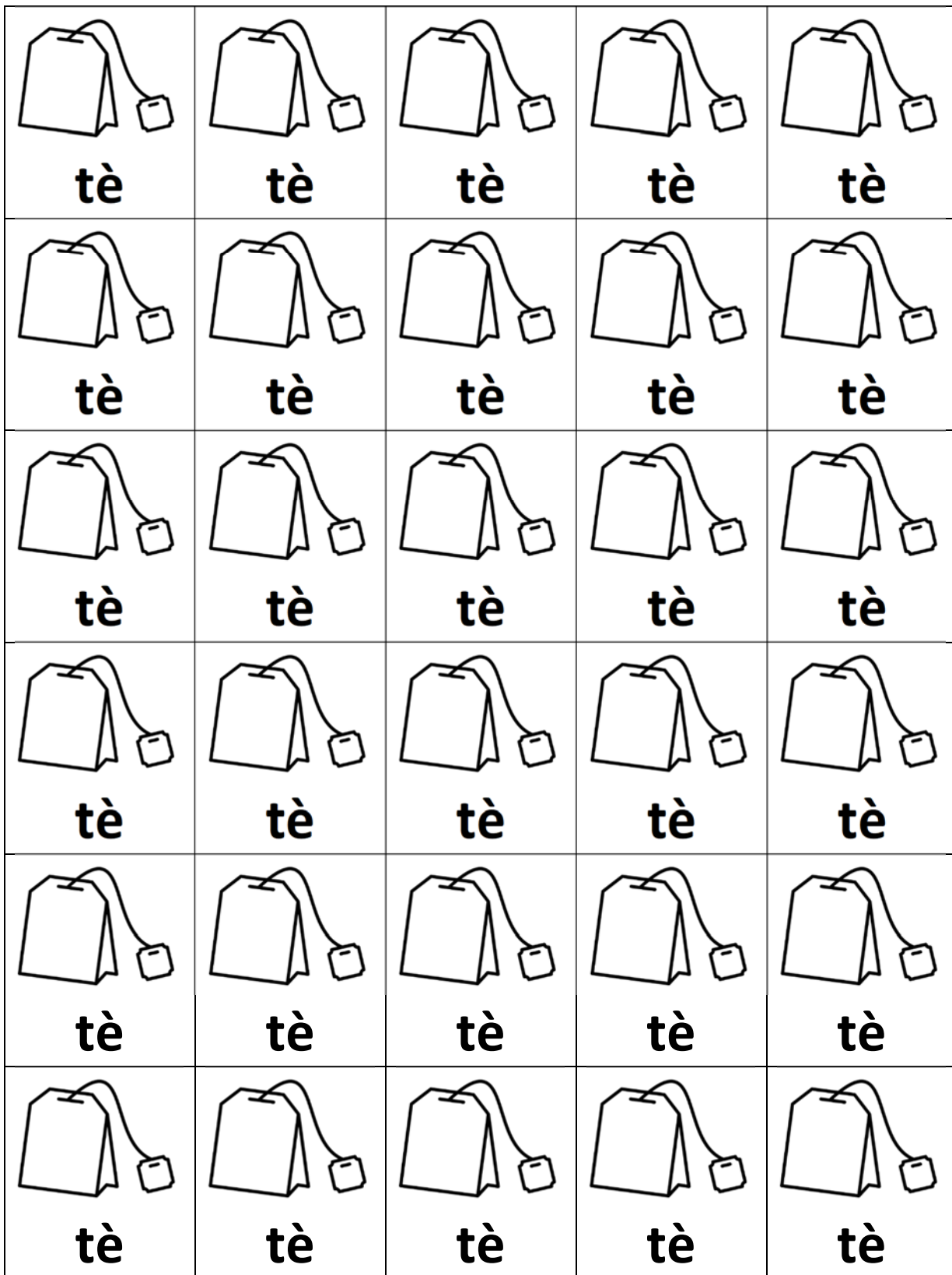
(da stampare in 4 copie)



 <b>caffè</b>	 <b>caffè</b>	 <b>caffè</b>	 <b>caffè</b>	 <b>caffè</b>
 <b>caffè</b>	 <b>caffè</b>	 <b>caffè</b>	 <b>caffè</b>	 <b>caffè</b>
 <b>caffè</b>	 <b>caffè</b>	 <b>caffè</b>	 <b>caffè</b>	 <b>caffè</b>
 <b>caffè</b>	 <b>caffè</b>	 <b>caffè</b>	 <b>caffè</b>	 <b>caffè</b>
 <b>caffè</b>	 <b>caffè</b>	 <b>caffè</b>	 <b>caffè</b>	 <b>caffè</b>

(da stampare in 1 copia)

 <b>zucchero</b>	 <b>zucchero</b>	 <b>zucchero</b>	 <b>zucchero</b>
 <b>zucchero</b>	 <b>zucchero</b>	 <b>zucchero</b>	 <b>zucchero</b>
 <b>zucchero</b>	 <b>zucchero</b>	 <b>zucchero</b>	 <b>zucchero</b>
 <b>zucchero</b>	 <b>zucchero</b>	 <b>zucchero</b>	 <b>zucchero</b>
 <b>zucchero</b>	 <b>zucchero</b>	 <b>zucchero</b>	 <b>zucchero</b>
 <b>zucchero</b>	 <b>zucchero</b>	 <b>zucchero</b>	 <b>zucchero</b>
 <b>zucchero</b>	 <b>zucchero</b>	 <b>zucchero</b>	 <b>zucchero</b>



**IMPREVISTI**  
**Epidemia di**  
**tubercolosi**

Se non avete pagato i medici o gli infermieri, dovete pagare 18 milioni di dollari per nuove strutture mediche.

**IMPREVISTI**  
**Land grabbing**

Se non avete investito nella costruzione di scuole e negli stipendi agli insegnanti, il vostro popolo non ha senso critico per resistere: perdetevi 15 milioni di dollari.

**IMPREVISTI**  
**Epidemia di**  
**morbillo**

Se non avete investito in vaccini, perdetevi 7 milioni di dollari per cure mediche.

**IMPREVISTI**  
**Colpo di Stato**

Se non avete investito in almeno una voce di spese militari, perdetevi 40 milioni di dollari per sedare le ribellioni.

**IMPREVISTI**  
**Cambiamento**  
**climatico -**  
**Alluvioni**

Se non avete diminuito i dazi d'ingresso delle merci, spendete 15 milioni di dollari per acquistare viveri.

**IMPREVISTI**  
**Epidemia di AIDS**

Se non avete investito in campagne di prevenzione e in cure mediche, perdetevi 4 milioni di dollari per curare i malati e assistere gli orfani.

**IMPREVISTI**  
**Invasione di**  
**parassiti**

Se non avete investito in pesticidi, perdetevi 10 milioni di dollari.

**IMPREVISTI**  
**Malattie legate**  
**alla malnutrizione**

Se non avete investito nelle mense scolastiche, spendete 10 milioni di dollari per curare i bambini.

**IMPREVISTI**  
**Cambiamento**  
**climatico - Siccità**  
**e carestie**

Se non avete diminuito i dazi d'ingresso delle merci, spendete 15 milioni di dollari per acquistare viveri.



**IMPREVISTI**  
**Epidemia di colera**

Se non avete pagato i medici o gli infermieri, dovete pagare 18 milioni di dollari per nuove strutture mediche.

**IMPREVISTI**  
**Pericolo dittatura**

Se non avete investito nella costruzione di scuole e negli stipendi agli insegnanti, il vostro popolo non ha senso critico: perdete 15 milioni di dollari.

**IMPREVISTI**  
**Epidemia di poliomielite**

Se non avete investito in vaccini, perdete 7 milioni di dollari per cure mediche.

**IMPREVISTI**  
**Colpo di Stato**

Se non avete investito in almeno una voce di spese militari, perdete 40 milioni di dollari per sedare le ribellioni.

**IMPREVISTI**  
**Cambiamento climatico - Alluvioni**

Se non avete diminuito i dazi d'ingresso delle merci, spendete 15 milioni di dollari per acquistare viveri.

**IMPREVISTI**  
**Epidemia di AIDS**

Se non avete investito in campagne di prevenzione e in cure mediche, perdete 4 milioni di dollari per curare i malati e assistere gli orfani.

**IMPREVISTI**  
**Invasione di locuste**

Se non avete investito in pesticidi, perdete 10 milioni di dollari.

**IMPREVISTI**  
**Malattie legate alla malnutrizione**

Se non avete investito nelle mense scolastiche, spendete 10 milioni di dollari per curare i bambini.

**IMPREVISTI**  
**Corruzione**

Se non avete investito nelle scuole superiori, non avete senso critico per ribellarvi e denunciare: perdete 15 milioni di dollari per pagare tasse ingiuste.

**Schema legge finanziaria dei Paesi del Sud (4 copie)**

<b>Budget Istruzione Paesi del Sud</b>	<b>Costo in milioni di \$</b>	<b>1° anno</b>	<b>2° anno</b>	<b>3° anno</b>	<b>4° anno</b>
Scuole elementari: edifici e strutture	37				
Scuole elementari: stipendi maestri e personale	25				
Scuole elementari: Libri di scuola	5				
Scuole elementari: mensa	8				
Scuole medie: edifici e strutture	13				
Scuole medie: stipendi insegnanti e personale	14				
Scuole superiori: edifici e strutture	8				
Scuole superiori: stipendi insegnanti e personale	9				
Università: edifici e strutture	1				
Università: stipendi insegnanti e personale	5				
	125	Tot. 1° anno	Tot. 2° anno	Tot. 3° anno	Tot. 4° anno

<b>Budget Difesa / Commercio / Industria Paesi del Sud</b>	<b>Costo in milioni di \$</b>	<b>1° anno</b>	<b>2° anno</b>	<b>3° anno</b>	<b>4° anno</b>
Diminuzione dasi d'ingresso per merci	10				
Costruzione infrastrutture in zona industriale e centrali a carbone	35				
acquisto pesticidi per piantagioni statali	5				
incentivi agli agricoltori per vendere terre alle multinazionali	15				
creazione scuole tecniche commerciali	10				
acquisto carri armati	25				
stipendi militari	30				
costruzione e ristrutturazione caserme	35				
costruzione nuovo aeroporto	25				
		Tot. 1° anno	Tot. 2° anno	Tot. 3° anno	Tot. 4° anno

<b>Budget Sanità Paesi del Sud</b>	<b>Costo in milioni di \$</b>	<b>1° anno</b>	<b>2° anno</b>	<b>3° anno</b>	<b>4° anno</b>
costruzioni ospedali e ambulatori	37				
stipendi medici e infermieri	35				
macchinari raggi X	10				
farmaci per AIDS	3				
campagna prevenzione malattie	4				
farmaci gratuiti per poveri	3				
vaccini antimorbillo e antipolio per tutti i bambini	8				
corsi specializzazione per medici	3				
10 nuove ambulanze	5				
		Tot. 1° anno	Tot. 2° anno	Tot. 3° anno	Tot. 4° anno

**Legge finanziaria G7 (4 copie)**

<b>Budget Sanità G7</b>	<b>Costo in milioni di \$</b>	<b>1° anno</b>	<b>2° anno</b>	<b>3° anno</b>	<b>4° anno</b>
costruzione 5 nuovi ospedali e 10 cliniche mobili	108				
stipendi medici e personale	70				
Macchinari Raggi X per 50 ospedali	50				
cura AIDS e prevenzione	13				
medicinali gratuiti per i poveri	10				
corsi specializzazione per medici	50				
prevenzione obesità	15				
100 nuove ambulanze	50				
		Tot. 1° anno	Tot. 2° anno	Tot. 3° anno	Tot. 4° anno

<b>Budget Difesa / Commercio / Industria G7</b>	<b>Costo in milioni di \$</b>	<b>1° anno</b>	<b>2° anno</b>	<b>3° anno</b>	<b>4° anno</b>
investimenti nel commercio con l'estero	20				
costruzione nuove autostrade per camion	100				
costruzioni centrali elettriche	200				
abbassamento tasse su 100 prodotti	500				
incentivi agli automobilisti per cambiare auto	150				
acquisto nuovi carri armati	225				
stipendi militari	200				
costruzione e ristrutturazione caserme	350				
costruzione nuovo aeroporto	250				
		Tot. 1° anno	Tot. 2° anno	Tot. 3° anno	Tot. 4° anno

<b>Budget Istruzione G7</b>	<b>Costo in milioni di \$</b>	<b>1° anno</b>	<b>2° anno</b>	<b>3° anno</b>	<b>4° anno</b>
costruzione e ristrutturazione scuole elementari	70				
stipendi scuole elementari	130				
libri e computer scuole elementari	60				
scuolabus	50				
mensa biologica	20				
costruzione e ristrutturazione scuole medie	60				
stipendi scuole medie	40				
costruzione e ristrutturazione scuole superiori	40				
stipendi scuole superiori	40				
costruzione e ristrutturazione università	20				
stipendi università	20				
		Tot. 1° anno	Tot. 2° anno	Tot. 3° anno	Tot. 4° anno

# GUIDA PER L'INSEGNANTE

## "DEBRIEFING" (= RISTRUTTURAZIONE DEI SIGNIFICATI) E CONSIGLI

Per questa simulazione è importante preparare bene i materiali e avere un'idea chiara del suo svolgimento e dei tempi.

È bene osservare cosa accade dentro i gruppi e, se serve, stimolare la partecipazione di tutti nella discussione della legge Finanziaria, che dovrebbe essere motivata e non casuale.

La Banca Mondiale deve essere molto sottile nelle sue offerte e lasciar intuire di essere "amica" del G7 (che sono quasi tutti Paesi creditori).

Alla fine del gioco, annunciate ai ragazzi che ora si farà una RIFLESSIONE tutti insieme ed è importantissimo che si partecipi a questa sessione, altrimenti la simulazione non sarà servita a nulla. Ci si siede dunque in modo comodo tutti in cerchio e si dà inizio a questa fase di RISTRUTTURAZIONE DEI SIGNIFICATI.

**1. LE EMOZIONI DEI PARTECIPANTI** È bene dedicare un primo momento ad aiutare i partecipanti a condividere le proprie emozioni. Come si sentono / si sono sentiti durante il gioco? Qual è stata la sensazione prevalente?

È bene confrontare le emozioni tra i gruppo G7 e i gruppi dei Paesi del Sud. Hanno avuto le stesse sensazioni? Perché si sono sentiti così? (contenti, soddisfatti, frustrati, arrabbiati, insoddisfatti?)

Vanno poi letti i risultati. Quanto debito è stato accumulato? Quali obiettivi nella Sanità, nell'Istruzione, nel Commercio e nella Difesa hanno raggiunto i vari governi? Quali no? Perché?

**2. I MECCANISMI DELL'ECONOMIA** È opportuno poi tematizzare alcuni meccanismi che i ragazzi hanno visto instaurarsi nella simulazione.

### **a - Il commercio tra gli Stati**

Sono stati equi gli scambi? Chi ne ha tratto vantaggio? Perché? Che differenza c'è tra i prodotti che ciascuno scambiava? Che valore / prezzo avevano e hanno avuto nel corso del tempo?

### **b - Il debito estero**

Chi lo ha contratto? Perché?

Quale ruolo ha giocato la Banca Mondiale? Qual è l'obiettivo della Banca Mondiale?

Come si è svolta la trattativa? Che conseguenze ha avuto per il benessere dei cittadini dei diversi Paesi, soprattutto nei settori di Sanità e Istruzione?

**3. CAUSE E CONSEGUENZE** Si può poi porre l'attenzione su alcune delle molte cause e delle molte conseguenze di questo tipo di economia. Tra le prime cause che rendono possibile questo meccanismo c'è l'imposizione della monocultura nei Paesi produttori. Rinunciando a una equilibrata ripartizione del suolo e delle risorse umane su diverse colture, il Paese si è reso dipendente dal commercio con l'estero. La sua struttura economica funziona solo se dall'estero continueranno a richiedere quel singolo prodotto che viene coltivato (in cui il Paese è specializzato, ma che sicuramente, nel mondo, non viene coltivato solo qui!). Se i Paesi compratori non richiedono più quel prodotto, il Paese sarà costretto a tentare di convincerli ad acquistarlo abbassando il prezzo fino a svenderlo.

Tra le conseguenze più rilevanti di questa struttura economica c'è la dipendenza dall'importazione dei prodotti alimentari che si potrebbero produrre internamente, ma che invece, con l'imporsi della monocultura, non si coltivano più. In questo modo, il Paese ha bisogno di acquistare all'estero beni alimentari di prima necessità, ponendosi in balia dei mercati e delle borse estere. Inoltre, con la scomparsa dei piccoli appezzamenti di terra (a vantaggio delle grandi piantagioni in mano alle multinazionali), scompariranno anche i piccoli coltivatori, che potrebbero dedicarsi alla produzione di varie specie utili al mercato interno.